

# Rozhoduj o Evropě

Staň se na den tvůrcem evropské politiky

## Výstupy z diskusní aktivity regionálních seminářů projektu a podkald pro diskuse na modelovém zasedání a konferenci



Ostrava (27. 9. 2022)	2
Karlovy Vary (4. 10. 2022)	3
Praha (18. 10. 2022)	4
České Budějovice (24. 10. 2022)	5
Brno (2. 11. 2022)	6
Hradec Králové (9. 11. 2022)	7
Jihlava (16. 11. 2022)	9
Plzeň (21. 11. 2022)	10
Liberec (28. 11. 2022)	11
Ústí nad Labem (30. 11. 2022)	12
Zlín (12. 12. 2022)	13
Olomouc (13. 12. 2022)	14

## Ostrava (27. 9. 2022)

V rámci regionálního semináře konaného v Ostravě dne 27. září 2022 se účastníci zabývali tématy „bezpečná Evropa“ a „Co dělá Evropská unie pro mladé lidi, co by dělat měla?“.

V otázce bezpečnosti účastníci řešili zejména **válku na Ukrajině** a její vliv na bezpečnostní politiku EU. Padly zde názory, zda není lepší si Rusko spíše naklonit, kdy účastníci došli k závěru, že by to bylo neudržitelné. Následně účastníci diskutovali i nad tím, jak bude Rusko vypadat po Putinovi, kdy diskutovali o ruské historii. Padla zmínka o **společné evropské armádě** a centrálním nákupu zbraní.

Následně se řešila otázka příležitostí, které mladí lidé díky EU mají. Konkrétněji se zabývali projektem zaměřujícím se na **sportování dětí**, ale např i pořádáním projektu hrazeného programem Erasmus+ ve skupinách, kdy alespoň jeden ze skupiny je plnoletý. V této chvíli totiž mohou **získat grant a pořádat akce**. Tato informace byla pro účastníky nová. Z tohoto důvodu vyvodili závěry, že je v této oblasti zapotřebí **větší informovanosti**.



## Karlovy Vary (4. 10. 2022)

Na semináři v Karlových Varech dne 4. 10. se účastníci během diskusní aktivity zaměřili na tři témata. Prvním z nich byla **udržitelná zelená Evropa**, kde studenti hlouběji diskutovali o environmentálních výzvách a možnostech, které EU poskytuje pro ochranu přírody a snižování emisí skleníkových plynů. Během diskuze se zmiňovaly konkrétní iniciativy EU, jako je Zelená dohoda pro Evropu, podpora obnovitelných zdrojů energie a programy na ochranu biodiverzity. Paldy rovněž návrhy, jak žít udržitelnější život (např. v oblasti recyklace či nakupování oblečení).

Druhým tématem byly **příležitosti, které mladí lidé mají díky EU**. Diskutující studenti si vyměňovali názory na možnosti studia, pracovních příležitostí a výměnných programů pro mládež, které EU nabízí. Při této diskusi se studenti dotazovali na **podmínky a přínosy těchto programů, jako je například program Erasmus+**. Konkrétně padly dotazy týkající se krátkodobých pobytů v zahraničí tzv. výměn mládeže a tréninkových kurzů.

Posledním tématem byla **budoucnost Evropy**, která vyvolala živou debatu o směřování a výzvách, kterým čelí EU. Studenti se zabývali **otázkami migrace, bezpečnosti, demokracie a spolupráce mezi členskými státy**. Diskutující se zamýšleli nad tím, jaké opatření by mohly být přijata pro posílení Evropské unie a zajištění jejího úspěšného budoucího vývoje.



## Praha (18. 10. 2022)

V Praze se dne 18. 10. v rámci diskuze účastníci bavili spoustě příležitostí, které mohou využít v zahraničí. Padl názor o tom, že učitelé by měli být do problematiky rovněž vtáhnutí, aby mohli aktivně studenty podporovat.

V otázkách bezpečnosti účastníci debatovali o **bezpečnostních institucích EU**, jako např. Frontex (který by mimo jiné měl být posílen), EUROPOL a mise EU. Zároveň by EU měla více kooperovat s NATO. Rovněž padlo několik názorů na **společnou evropskou armádu**. Podle účastníků by měla být obecně zlepšená ochrana před dezinformací. Debata se dotkla i kyberbezpečnosti, kdy by EU měla mít pravomoci i v této oblasti.

Účastníci debatovali rovněž o důležitosti spolupráce jednotlivých národů při boji proti **změnám klimatu**. Diskutovalo se o environmentálních politikách v zemích třetího světa, kdy účastníci navrhnou, aby západní svět těmto zemím v zelené tranfici nejen finančně pomohl. Kromě role států se debata dotkla i role jednotlivce - vzešla otázka toho, jak jednotlivec může zodpovědně planetě pomoci. Účastníci navrhnou **zavedení vratných PET lahví a zákaz igelitových tašek**. Řešilo se i množství plastových sítí, které se vyskytují v mořích a představují obrovský problém. Každý má nyní navíc možnost vzdělávat se na různých platformách - od videí po příspěvky na sociálních sítích. Rovněž padlo několik názorů na využití jaderné energie.



## České Budějovice (24. 10. 2022)

Dne 24. 10. 2022 proběhl v Českých Budějovicích regionální seminář Rozhoduj o Evropě, kdy se účastníci v rámci diskusní aktivity zabývali tématy „bezpečná Evropa“, „udržitelná zelená Evropa“ a „Co dělá Evropská unie pro mladé lidi, co by dělat měla?“.

V prvním tématu týkajícím se **bezpečné Evropy** se účastníci zabývali otázkou **společné evropské armády**, kdy zazněly otázky zejména na to, zda společnou evropskou armádu zřídit, abychom v tomto ohledu byli více soběstační, a tudíž se méně spoléhat na NATO. V této souvislosti účastníci řešili i otázkou **přistoupení dalších států do EU** a diskuse směřovala hlavně směrem k Ukrajině. Účastníci dospěli k závěru, že na jednu stranu by bylo nefér vůči ostatním státům, aby byla Ukrajina znevýhodněná v přijímacím procesu do EU, na stranu druhou však bojuje za hodnoty EU.

V druhém tématu se účastníci věnovali **udržitelné zelené Evropě**. Zde padly názory, že by mělo docházet více k **podpoře bezobalových obchodů**, které momentálně, dle účastníků, stojí na okraji a v případě jejich větší podpory by se mohly stát více navštěvovanými a mohly by využít svého potenciálu. Následně byl kladen důraz na **využívání lokálních zdrojů potravin** a menší import do ČR těch produktů, které si může ČR vyrobit a vypěstovat sama. Vše bylo pojímáno v souvislosti se Zelenou dohodou pro Evropu.

V poslední části se účastníci zabývali otázkou „**Co dělá Evropská unie pro mladé lidi, co by dělat měla?**“. Zde došli k závěru, že přestože o existenci programů či výměnných pobytů vědí, tak **nevědí, jak se na ně přihlásit**. Ocenili by přístup k materiálům, které by mohli následně využít, aby věděli, jak postupovat a na koho se obrátit. Padla zmínka i o skutečnosti, že **mnoho občanů netuší, že program Erasmus+ a další se nezaměřují pouze na studenty**. I zde by účastníci ocenili větší informovanost.



## Brno (2. 11. 2022)

Na regionálním semináři v Brně konaném 2. listopadu 2022 se účastníci projektu Rozhoduj o Evropě zaměřili na témata „budoucnost EU“, „Co dělá Evropská unie pro mladé lidi, co by dělat měla?“ a „udržitelná zelená Evropa“.

V rámci tématu **budoucnost EU** se účastníci zabývali otázkou projektu Erasmus+, na který se podrobněji zaměřila druhá ze skupin, ale byla zmíněna i **střediska Eurocenter**, která mohou občanům EU pomoci se v problematice EU zorientovat. Jsou tu pro studenty, kterým mohou podat pomocnou ruku zejména při participaci na různých projektech podporovaných z fondů EU. V rámci podpory mládeže ze strany EU bylo zmíněno i cestování, kdy se účastníci zabývali programem DiscoverEU. Svou pozornost účastníci věnovali i tématům jako je ekologie, pomoc Ukrajině a klimatická změna. V doporučení, jak by se EU měla dále formovat, odkázali účastníci zejména na závěry **Konference o budoucnosti Evropy**, které jsou podle účastníků brněnského semináře klíčové.

Druhá ze skupin se věnovala tématu Co dělá Evropská unie pro mladé lidi, co by dělat měla?, přičemž se studenti zaměřili na **projekty Erasmus+**. Toto téma byla účastníkům velice blízké. Hned v úvodu se zabývali zorganizováním projektu ve skupině pěti členů v rámci **Evropského sboru solidarity**. Padly návrhy zaměřující se zejména na práci s lidmi a pomoc ostatním. Účastníci si uvědomovali důležitost takové aktivity a zejména její přínos jak pro okolí, tak i pro ně samotné, a to v oblasti zkušeností, které by zorganizováním takového projektu získali. Účastníci zmínili důležitost projektu pro veřejné povědomí o daném tématu a jeho dopad na komunitu, zejména prostřednictvím informačních webů a webových stránek. Pro účastníky projekt Erasmus+ znamená zejména propojení s hodnotami EU a integrací ČR do EU.

Posledním tématem, kterým se účastníci zabývali, bylo téma **udržitelná zelená Evropa**. Nejvíce prostoru zde bylo věnováno zejména **produkci potravin**, kdy výroba masa a masných výrobků je z pohledu účastníků velice ekologicky náročná, na rozdíl od přímé konzumace rostlinných produktů. Účastníci svou pozornost věnovali i energiím, kdy apelovali zejména na využívání tzv. **čisté energie**.



## Hradec Králové (9. 11. 2022)

Prvním tématem na semináři v Hradci Králové dne 9. 11. byla **udržitelná zelená Evropa**. Studenti se konkrétně zaměřili na problematiku na ekologie a ochrany životního prostředí. Během diskuse se zabývali otázkami týkajícími se environmentálního vzdělávání, ekologických politik a opatření v EU. Diskutovalo se o možnostech podpory obnovitelných zdrojů energie, ochraně biodiverzity a o řešeních na snižování emisí skleníkových plynů. Nejvíce otázek se týkalo **problematiky efektivního nakládání s odpady, možnostmi recyklace různých materiálů a snižování množství vytvářeného odpadu**.

Druhým tématem byly **příležitosti, kterým se studentům díky EU dostává**. Studenti se zaměřili na příklady programů a grantů, které EU nabízí mladým lidem v oblasti vzdělávání, zaměstnanosti a mezinárodní spolupráce. Diskuse se dotkla představení několika konkrétních zkušeností mladých lidí s programy jako Erasmus+ nebo evropské dobrovolnické projekty. Zvažovaly se možnosti financování studií v zahraničí, stipendia a mobility, které podporují mezinárodní porozumění a rozvoj mladých lidí. Studenti ale zároveň připomněli, že **je potřebná lepší komunikace o těchto možnostech vůči školám, jelikož spousta mladých lidí o všech příležitostech neví, což je dle účastníků velká škoda**.

Posledním tématem byla bezpečnost Evropy, která vyvolala živou diskusi o opatřeních EU k ochraně občanů a prevenci hrozeb. Studenti se seznámili s aspekty bezpečnosti jako je boj proti terorismu, kybernetická bezpečnost a ochrana hranic. Diskutovalo se o **spolupráci mezi členskými státy, výzvách migrace a opatřeních proti šíření dezinformací**. Studenti měli možnost se dotazovat na bezpečnostní politiky EU a jejich dopad na jejich vlastní životy. Rovněž došlo na téma války na Ukrajině a toho, jak může jednotlivec pomáhat (např. prostřednictvím vyvracení dezinformací ve své okolí).



## Pardubice (10. 11. 2022)

Dne 10. listopadu 2022 se v Pardubicích v rámci diskusní aktivity účastníci semináře zabývali tématy „bezpečná Evropa“, „Co dělá Evropská unie pro mladé lidi, co by dělat měla?“ a „udržitelná zelená Evropa“.

V prvním tématu věnovaném **bezpečnosti EU** se účastníci zabývali tématem lidských práv a velkou diskusí rozvířila válka na Ukrajině. V otázce **lidských práv** se objevily názory, že lidská práva mají být pro všechny stejná, má být zlepšeno jejich vymáhání a mělo by dojít ke zvýšení edukace v oblasti lidských práv. Následně účastníci došli k závěru, spojeného s válkou na Ukrajině, že se ukázal značný ruský vliv a malé financování pro vlastní vliv. S **válkou na Ukrajině** je spojena i migrace, která s sebou přináší jak klady, tak i zápory. Mezi klady účastníci zařadili zvýšení edukace, zatímco zápory představují obavy z terorismu a rozdílného náboženského vyznání.

Dalším velkým tématem, při diskusi o **udržitelné zelené Evropě**, byl přechod k **alternativním zdrojům**. Zde studenti navrhovali promyšlené zavírání elektráren spalujících fosilní paliva, různé sociální programy za účelem využívání právě alternativních zdrojů, ale i dohlížet nad celými řetězci. Vše by se dle názorů studentů mělo řešit spíše na lokální úrovni, až by mělo dojít k diverzifikaci, kdy elektřina bude pocházet z různých zdrojů, a decentralizaci. V **zemědělství** by mělo dojít ke snížení produkce skleníkových plynů na 5,5 % a účastníci navrhli i osvětu ohledně nutričních hodnot jak masové, tak i alternativní stravy. Účastníci se zaměřili i na **problematiku plastů v oceánech** a navrhli využívání nových technologií, jako jsou roboti, pro vyřešení tohoto problému. Vše by mělo probíhat za zvýšení informovanosti veřejnosti a nové technologie by se měly být finančně dostupné.

V rámci tématu „Co dělá Evropská unie pro mladé lidi, co by dělat měla?“ byly zmíněny různé programy jako **Discover EU**, jednotné nekulturní normy, komunikace, ale i plošná informovanost o programu Erasmus+. Zde by mělo být zdůrazňováno, že programy jsou zdarma, měl by být kladen důraz na zkušenosti vrstevníků, častěji by měly probíhat i **semináře pro pedagogy**, jelikož i program Erasmus+ podporuje pozitivní obraz EU a zlepšuje sebepropagaci EU.





## Jihlava (16. 11. 2022)

Na regionálním semináři v Jihlavě, který proběhl dne 16. listopadu 2022 účastníci diskutovali o tématech „Co dělá Evropská unie pro mladé lidi, co by dělat měla?“, přičemž toto téma rozdělili do několika následujících bodů, dalším tématem byla „budoucnost EU“ a „udržitelná zelená Evropa“.

První otázkou, na kterou se účastníci zaměřili bylo **školství**. Zde padl názor, že v rámci EU by mělo dojít ke standardizaci vybraných předmětů. Ne však jejich obsahu. To by si měl každý stát upravit sám. Následně byla probírána i **gramotnost pedagogů**, kteří by měli být vzdělávání v oblasti informačních technologií. Dále vysokoškolsky vzdělaným jedincům by měly být adekvátně zvýšeny jejich platy, jelikož jsou vysoce psychicky vytíženi. Dalším tématem bylo **cestování**. EU by dle studentů měla i nadále podporovat program Erasmus+. V souvislosti s tím by mělo dojít k vyvinutí systému jednotné evropské jízdenky, kdy si cestující koupí jednu jízdenku, ale může ji uplatnit jak v ČR, tak i např. v Portugalsku. Dále zaznělo i téma **kooperace mezi zdravotnickými sbory**, měla vzniknout jednotná evropská síť, kdy by mělo být předem domluveno, odkud každý stát, v případě mimořádné události, dostane pomoc v podobě kvalifikovaných zdravotníků.

V rámci druhé diskusní aktivity se účastníci věnovali otázce **udržitelné zelené Evropy**. Zde byly představeny možné důsledky klimatické změny jako rozšiřování pouští, ničení biotopů, migrace živočichů, ohrožení pobřežních měst. Byly zde definovány možné příčiny, jako CO2 plyny, a jako řešení bylo navrženo zbavení se závislosti na fosilních palivech. Diskutovalo se rovněž o konzumním způsobu života, kdy byly podány návrhy na využívání hromadné dopravy a omezení plýtvání potravin.

Posledním tématem byla **budoucnost EU**. Zde se účastníci zabývali rozšířením vzdělání, snížením rozdílu mezi státy, zavedením obrany demokratického zřízení či zavedení Eura. Nejvýraznější pro studenty však byla podpora sportu, a to zejména po koronavirové pandemii. Dle účastníků by se rovněž mělo zvýšit povědomí o mnoha aktuálních otázkách, aby lidé věděli, o čem se momentálně rozhoduje.



## Plzeň (21. 11. 2022)

Na regionálním semináři v Plzni konaném dne 21. listopadu 2022 se účastníci zabývali tématem „budoucnost EU a „Co dělá Evropská unie pro mladé lidi, co by dělat měla?“.

V rámci diskuse o **budoucnosti EU** účastníci řešili otázkou, zda dojde ke změně počtu členských států EU, zda bude počet stále konstantní, či zda se počet zvýší či sníží. Následně diskutovali pozice jednotlivých členských států a přistoupení **kandidátských států**. Rovněž se přesunuli na otázku, co EU svým občanům přináší a dospěli k závěru, že společně jsou státy silnější, což je výhodou v mnoha směrech (např. bezpečnost) pro všechny občany EU.

Účastníci se však nezabývali pouze otázkou, co udělá EU pro ně, ale i tím, co oni mohou udělat pro EU. Zde došli k závěru, že se mohou **účastnit jejích projektů**. Probírali, že mohou cestovat, mají velké množství spoluprací a možností, a to jak studijních, tak i osobních. Díky využití různých projektů, které EU nabízí (zejména z programu Erasmus+), mohou následně **vzdělávat své okolí** a více rozšiřovat povědomí ohledně otázek, které jsou potřeba v současnosti vyřešit.



## Liberec (28. 11. 2022)

Na regionálním semináři v Liberci konaném dne 28. listopadu 2022 se účastníci zabývali tématy „udržitelná zelená Evropa“, „Co dělá EU pro mladé lidi, co by dělat měla?“ a „budoucnost EU“.

V diskusi o **zelené Evropě** se účastníci zabývali pojmy jako materiální udržitelnost, komunitní energetika, sázení zeleně, tvorba biotopů a biodiverzita, omezení mikroplastů, uhlíková neutralita a udržitelný turismus. Tyto pojmy účastníci následně rozdělili do tří pilířů, a to **energetika, sociální politika a ekologie**. V rámci pilíře sociální politiky se kladl důraz zejména na bytovou politiku, jednotu a soudržnost, zatímco energetický pilíř kladl důraz na jadernou energii a třetí pilíř zabývající se ekologií na udržitelnost zemědělství, omezení umělých hnojiv a budování vztahu lidí k přírodě.

Druhá skupina účastníků se zabývala otázkou „**Co dělá EU pro mladé lidi?**“. Činnost EU zde byla rozdělena na projekty jako jsou **výměnné pobyty a iniciativa Discover EU**. Dále byla pozornost věnována i dotacím a stipendiím a kariéře v EU. V samotné činnosti EU bylo dále vypíchnuto, že v rámci Unie mezi členskými státy dochází ke spolupráci v ekonomii, solidaritě a účastníci neopomněli ani společnou evropskou měnu. Účastníci dále navrhli **zlepšení propagace EU**, zvýšení počtu společenských center, snižování ceny dat, aby více docházelo k mezistátní komunikaci, terapie, které jsou velkou otázkou zejména v otázce duševního zdraví občanů EU po koronavirové pandemii a zlepšení jazykových schopností obyvatelstva.

Třetím bodem diskuse bylo téma **budoucnost EU**. Zde se pozornost účastníků zaměřila hlavně na otázku vzdělání a vzdělanosti obyvatelstva. Účastníci zde doporučili rozšířit vzdělávací programy a povědomí o programu Erasmus+. Dalším pilířem bylo životní prostředí, kdy se účastníci zasazovali o **zlepšení povědomí o recyklaci** a rozšíření komunální energetiky. Nebyla opomenuta ani lidská práva, kdy ze strany účastníků přišel návrh na jednotnou legislativu ohledně provádění potrátů v EU a globalizace demokracie. Dále padly i návrhy v oblasti branné povinnosti na dobrovolné bázi, společné evropské armády, jednotné legislativy v rámci pracovního práva, zrušení dvojí kvality potravin a větší dotování zdravotnictví, aby nedocházelo k **odlivu vystudovaných zdravotníků z jednoho státu EU do jiného**.



## Ústí nad Labem (30. 11. 2022)

Na regionálním semináři konaném dne 30. listopadu 2022 v Ústí nad Labem se účastníci zabývali tématy „budoucnost EU“, „Co dělá EU pro mladé, co by dělat měla?“ a „udržitelná zelená Evropa“.

První skupina, která se věnovala **budoucnosti EU** se zabývala minulými, současnými a budoucími členy EU, schengenským prostorem a eurozónou. V rámci podtématu eurozóny se účastníci zabývali případným **vstupem ČR do eurozóny** a tím, jaké by to pro místní trh mělo důsledky. Účastníci zmínili i **volby do Evropského parlamentu**, kdy každý občan v rámci voleb participuje na rozhodování samotné EU a je potřeba, aby si občané EU tuto skutečnost uvědomovali. Diskuse však svěřovala i k případnému **vystoupení ČR z EU** a jaké by to pro ČR mělo následky. V souvislosti s touto problematikou padlo i slovo **populismus**, které dle účastníků s tímto tématem má úzkou spojitost.

V rámci druhého bloku se účastníci věnovali otázce „**Co dělá EU pro mladé lidi?**“. Zde byl kladen důraz na **výměny mládeže**, kdy si studenti mohou na týden vybrat zemi k výměně mládeže na projekt s jakýmkoliv zaměřením. Studenty zde zaujalo hlavně zaměření na práci s malými dětmi. Účastníci diskutovali i další zapojení do programu Erasmus+ a to během vysokoškolského stupně studia, kdy mohou odjet do zahraničí i na jeden rok. Výhodou programů je z pohledu účastníků fakt, že se mohou zapojit i během nižšího věku, což je velkou zkušeností do budoucna.

Posledním tématem bylo téma **zelené Evropy**. Zde došli studenti k závěru, že plán, který je sestavený na roky 2015-2030 není dobře propagovaný, protože oni sami se s ním setkali až nyní a vyjádřili obavu, že se **nestihne naplnit**. Apelovali, aby se každý z občanů zamýšlel nad svou **ekologickou stopou** a nevyužíval jednorázové zboží, ale statky, které může využívat několikrát, tzv. reusables.



## Zlín (12. 12. 2022)

Na regionálním semináři ve Zlíně, dne 12. 12., účastníci debatovali mimo jiné o **budoucnosti EU**. Mladí lidé mají pocit neidentifikace s EU a cítí, že EU je od nich daleko. Mohou “pouze” volit zástupce Evropského parlamentu, kteří nicméně nemohou navrhnout legislativu. Na druhou stranu je dobré využívat možnosti, které EU nabízí. Avšak ne všichni jsou si těchto možností vědomi. Řešením tohoto problému je komunikace se školami, které rozšíří informace mezi studenty. Zároveň je klíčové využití sociálních sítí pro přehlednou a ucelenou reklamu (např. využití influencerů).

Díky semináři si účastníci více rozšířili obzory právě o tom, co jim EU nabízí. Účastníci se shodli, že z hodnotového hlediska se jedná o **bezpečnost, jistotu a podporu**. Zároveň se debatovalo o tom, **co mohou mladí lidé dát EU zpětně**. Díky využití programu Erasmus+ a dalších jsou to **vědomosti a nabitá praxe**, díky čemuž mohou dále vzdělávat další lidi a pomáhat projekt EU.

Během debaty účastníci rovněž vytvořili **vizi zelené a udržitelné Evropy podle mladých lidí**. Mezi priority patří pozitivní medializace kroků EU, důležitým prvkem jsou obnovitelné zdroje či dostupnost městské hromadné dopravy a dálkové dopravy. EU by měla rovněž **investovat do nových materiálů** např. ve stavebnictví a **podporovat produkci lokálních produktů a potravin**. Podle účastníků je rovněž klíčové, aby EU dobře komunikovala se třetími státy, které jsou v odlišné situaci co se ochrany klimatu týče a nabízet know-how či finance, aby se rozdíl mezi EU a třetími státy co nejvíce snížily.



## Olomouc (13. 12. 2022)

Na olomouckém regionálním semináři, konaném dne 13. 12., se účastníci diskutovali rovněž několik zajímavých podnětů v rámci tří tematických okruhů:

**Udržitelná zelená Evropa:** během této problematiky se studenti zaměřili na problematiku udržitelného rozvoje v Evropě. Diskutovali o výzvách spojených s ochranou životního prostředí, snižováním emisí skleníkových plynů a využíváním obnovitelných zdrojů energie. Studenti představili nápady na podporu ekologických technologií a udržitelných postupů, které by mohly vést k čistšímu a zdravějšímu životnímu prostředí pro všechny obyvatele Evropy - řešili např. **elektromobilitu, letadla na vodík, nadměrnou konzumaci masa či nakládání s odpady.**

**Evropská unie a mladí lidé:** v rámci tohoto tématu se účastníci zaměřili na to, co Evropská unie dělá pro mladé lidi a jak by mohla jejich situaci ještě zlepšit. Diskutovali o důležitosti programů jako je Erasmus+, který poskytuje studentům možnost studovat nebo pracovat v zahraničí a získat tak mezinárodní zkušenosti a rozšířit své obzory. Studenti navrhli různé způsoby, **jak mladé lidi motivovat a podpořit je, aby se účastnili těchto programů a využili přínosů mezinárodní mobility - konkrétně se dotkly např. pozitivní motivace** a zapojení učitelů tak, aby pedagogové byli schopni svým studentům tyto různé příležitosti představovat a informovat o nich.

**Bezpečná Evropa:** V této části diskuze se studenti zaměřili na různé aspekty bezpečnosti v Evropě. Rozhodli se **rozdělit bezpečnost do různých kategorií, jako je energetická bezpečnost, vojenská bezpečnost a environmentální bezpečnost.** Diskutovali o výzvách spojených s těmito oblastmi a hledali způsoby, jak jim čelit. Dále se dotkli tématu **hybridních hrozeb**, které představují novou výzvu v moderním světě, a také se zaměřili na vzestup populismu a jeho dopady na stabilitu a bezpečnost Evropy. Studenti přišli s nápady na spolupráci a prevenci těchto hrozeb prostřednictvím mezinárodní spolupráce a vzájemného porozumění.

